Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык»

Паспорт

группы «КЭНЧЭЭРИ» возраст: от 3 до 5 лет

Составитель: — Константинова Наталья Владимировна воспитатель высшей категории

ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Воспитатель дошкольных групп (далее-воспитатель) относится к категории
 ѝ педагогических работников, назначается и освобождается от должности заведующим
 ѝ ДОУ. На период отпуска или временной нетрудоспособности обязанности воспитателя
 ѝ могут быть возложены на воспитателя или педагога соответствующей
 ѝ квалификационной подготовки.
- 1.2. Воспитатель должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.
- ★ 1.3. Воспитатель непосредственно подчиняется заведующему ДОУ и старшему воспитателю.
 - 1.4. В своей деятельности воспитатель руководствуется:
- ★ Конституцией и федеральными законами РФ, указами Президента РФ,
 ★ постановлениями Правительства РФ, иными нормативно-правовыми актами
 ↓ законодательной и исполнительной власти;
 - Законом РФ «Об образовании», иными нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы образования;
 - Типовым Положением о ДОУ;
- Уставом и иными локальными правовыми актами ДОУ, в т.ч.: инструкцией по охране жизни и здоровья детей; правилами внутреннего трудового распорядка, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; приказами и распоряжениями заведующего ДОУ; настоящей должностной инструкцией, трудовым договором (контрактом);
 - нормативными документами и методическими рекомендациями по вопросам профессиональной и практической деятельности.
 - 1.5. Воспитатель должен знать:
 - приоритетные направления развития образовательной системы РФ;
 - законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
 - Конвенцию о правах ребенка;
 - педагогику, детскую, возрастную и социальную психологию;
- 🖈 индивидуальные и возрастные особенности детей, возрастную физиологию;
 - методы и формы мониторинга деятельности воспитанников;
 - педагогическую этику;
- 🖈 теорию и методику воспитательной работы;
- 🏋 методы управления образовательными системами;
- Современные педагогические технологии дифференцированного, развивающего обучения;

- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с
 воспитанниками разного возраста, их родителями (законными представителями),
 коллегами по работе;
- 🖈 технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и 🍌 разрешения;
 - основы экологии, экономики, социологии;
- 🌣 трудовое законодательство;
 - правила внутреннего трудового распорядка;
- 🔓 правила по ОТ и ПБ;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, мультимедийным оборудованием.
 - 1.6. Воспитатель:
- работает по графику, утвержденному заведующим ДОУ, с нагрузкой за одну ставку
 36 ч. в неделю;
 - участвует в общих мероприятиях ДОУ в соответствии с годовым планом, утвержденным заведующим ДОУ;
 - не имеет права меняться сменами с другим воспитателем в группе без согласования с администрацией ДОУ;
- ← получает от администрации ДОУ материалы нормативно-правового и
 ф организационно-методического характера, знакомится под расписку с
 ф соответствующими документами;
 - передает заведующему ДОУ, старшему воспитателю информацию, полученную на совещаниях и семинарах, непосредственно после ее получения.

2. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

- 2.1. Осуществляет деятельность по воспитанию детей в образовательном учреждении.
- 2.2. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка.
- ★ 2.3. Осуществляет изучение личности воспитанников, их склонностей и интересов, содействует росту познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности.
 - 2.4. Создает благоприятный морально-психологический климат для каждого воспитанника. Помогает воспитаннику решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, родителями (законными представителями).
- ★ 2.5. Осуществляет помощь воспитанникам в учебной деятельности, способствует
 ★ обеспечению уровня их подготовки, соответствующего требованиям федерального
 ★ государственного образовательного стандарта, федеральным государственным
 ★ образовательным требованиям.
 - 2.6. Содействует получению дополнительного образования воспитанниками через систему кружков, секций, организуемых в ДОУ, по месту жительства.
 - 2.7. Соблюдает права и свободы воспитанников, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса.
- 2.8. Проводит наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием воспитанников ДОУ.
 - 2.9. Разрабатывает план воспитательной работы с воспитанниками.
 - 2.10. Совместно с органами самоуправления ведет активную пропаганду ЗОЖ.

- 2.11. Работает в тесном сотрудничестве с учителями, специалистами ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников.
- 2.12. Координирует деятельность младшего воспитателя.
- 2.13. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний.
 - 2.14. Участвует в оздоровительных, воспитательных и других мероприятиях, предусмотренных образовательной программой.
- 2.15. Участвует в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.
 - 2.16. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.
- ★ 2.17. Выполняет правила по ОТ и ПБ.
 - 2.18. Способствует формированию у детей навыков самообслуживания и безопасности жизнедеятельности.
 - 2.19. Организует работу по созданию развивающей среды в группе, участвует в ее преобразовании в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития и требованиями образовательной программы ДОУ.
- 🖈 2.20. Осуществляет ведение следующей документации:

Табеля посещаемости, календарного и перспективного планирования, графиков закаливания воспитанников; тетрадей протоколов родительских собраний, рабочей тетради еженедельных планерок и тетради сведений о родителях (законных представителях); социального паспорта группы, рабочих материалов по выявлению уровня развития детей и т.д.

2.21. Обеспечивает:

- 🚧 строгое соблюдение режима дня и двигательной нагрузки детей в течение дня;
 - подготовку и качественное проведение занятий с детьми согласно утвержденной заведующим ДОУ сетке занятий;
- своевременное информирование медицинской службы об изменениях в состоянии
 здоровья детей;
- - порядок в групповой комнате;
- - 2.22. Контролирует:
- Своевременность внесения родителями (законными представителями) платы за
 содержание ребенка в ДОУ;
- 🏃 сохранность игрушек и инвентаря в группе.
 - 2.23. Воспитатель обязан:
- ∳ оперативно извещать заведующего ДОУ о каждом несчастном случае,
 † произошедшем с воспитанниками, оказывать им доврачебную помощь;
- проходить медицинский осмотр один раз в квартал строго по установленному
 заведующим ДОУ графику;

- обеспечивать порядок в групповом помещении в конце рабочего дня;
- сообщать заведующему, медсестре, старшему воспитателю о невыходе на работу в связи с заболеванием и о начале работы после болезни;

- заменять своевременно отсутствующего воспитателя на основании почасовой оплаты.

🖈 З.ПРАВА

Воспитатель имеет право:

- - 3.2. Принимать участие:
- 🔓 в смотрах-конкурсах ДОУ, района, области и т.д.;
- 🖈 в инновационной деятельности ДОУ;
 - в семинарах, тренингах, организуемых на базе ДОУ и научно-методического центра.
- ∴ 3.3. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
 - 3.4. На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ.
 - 3.5. Вносить предложения:
 - по улучшению условий труда для их включения в соглашение по охране труда;
 - об участии своей группы в конкретных проектах образовательного цикла.
- ★ 3.6. Повышать свою квалификацию.
- 🏃 3.7. Знакомиться с новыми педагогическими разработками.
- 3.8. Получать консультативную помощь от старшего воспитателя, педагога-психолога,
 специалистов учреждения.
- 2.9. На социальные гарантии и льготы, установленные трудовым законодательством РФ и учредительными документами.
- 3.10. На иные права, предоставляемые законодательством РФ.

№ 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- 4.1. В соответствии с законодательском РФ воспитатель несет ответственность за:
- 🚣 жизнь и здоровье детей, нарушение их прав и свобод;
- реализацию не в полном объеме образовательных программ, качество реализации
 образовательных программ;
- соответствие применяемых форм и методов в организации воспитательно образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям детей;
- 🖈 сохранность имущества в группе (игрушки, керамика, мебель, пособия и др);
- 🏅 своевременное прохождение медицинского осмотра.
- 4.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава
 ѝ правил внутреннего трудового распорядка ДОУ, законных распоряжений
 ѝ заведующего ДОУ и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей,
 ѝ установленных настоящей инструкцией, воспитатель несет дисциплинарную
 ѝ ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством РФ.
 - 4.3. За применение, в т.ч. однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, воспитатель освобождается от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством РФ и Законом РФ «Об образовании».

- ★ 4.4. За нарушение правил ПБ, ОТ, санитарно-гигиенических правил воспитатель
 ★ привлекается к административной ответственности в порядке и случаях,
 ★ предусмотренных административным законодательством РФ,
- 4.5. За виновное причинение ДОУ ущерба в связи с исполнением (неисполнением)

 своих должностных обязанностей воспитатель несет материальную ответственность в

 порядке и пределах, установленных трудовым законодательством РФ.

★ 4.6. Воспитатель несет ответственность за вред, причиненный личности или
 ★ имуществу гражданина, а также ДОУ, или причинение морального вреда действиями,
 ★ нарушающими личные неимущественные права, а также в других случаях,
 ★ предусмотренных гражданским законодательством РФ.

Учебно-методический комплекс, используемый в 2 младшей-средней группе Основная часть (60%)

Д Программа:Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до
школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Москва, Мозаика-Синтез, 2015г.

★ Методические пособия к программе:

1. О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением младшая группа. – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

☆

 $\stackrel{\frown}{\swarrow}$

☆

☆

☆

- 2. О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- 3. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду младшая группа. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- 4. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду средняя группа. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- 5. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений средняя группа. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- 6. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений младшая группа. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- 7. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- 8. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- 9. О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду средняя группа. М., MOЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- 10. Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала средняя группа. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- 11. Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика для детей 3 7 лет: Комплексы оздоровительной гимнастики. М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014
- 12. Н.Ф.Губанова Игровая деятельность в детском саду с детьми 2-7 лет. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- 13. К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- 14. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник Этические беседы с дошкольниками. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- 15. Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- 16. Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- 17. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса Проектная деятельность дошкольников. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- 18. Т.С.Комарова, О.А.Соломенникова Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013
- 19. Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

20. М.М.Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения. - М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Часть формируемая участниками образовательных отношений (40%)

☆

\$

Программно-методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

1. Семенова С.С., Ефимова Д.Е., Андросова Ю.В. Тосхолсайдынкэрдииьигэр. Дьокуускай 2015

Технологии и пособия

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$

- 1. Яковлева Л.В., Р.А.Юдина Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. Москва. Владос. 2003.
- 2. Полтавцева Н.В., Стожарова М.Ю., Краснова Р.С., Гаврилова И.А. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни. Методическое пособие. Москва ТЦ Сфера 2013
- 3. Картушина М.Ю. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет. Москва ТЦ Сфера 2012
- 4. Глазырина Л.Д. Физическая культура дошкольникам. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001

Программно-методическое обеспечение образовательной области «Социальнокоммуникативное развитие»

- 1. Парциальная программа Я человек / С.А. Козлова. М.: Школьная Пресса, 2004.
 - 2. Альтшуллер Г.С. Система ТРИЗ.
 - 3. Карпова Ю.В., Кожевникова В.В. Соколова А.В. Использование игрового набора «Дары Фребеля» в ДО в соответствии с ФГОС ДО. М., «Варсон» 2014

Перечень пособий

\$

- 1. Козлова С.А. «Мой мир»: Приобщение ребенка к социальному миру. Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками. Москва «ЛИНКА-ПРЕСС» 2000
- 2. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. Москва ТЦ Сфера 2009
- 3. Аммосова В.В. Развитие общения у дошкольников. Пособие для воспитателей детских садов и родителей. Якутск 1995

Программно-методическое обеспечение образовательной области «Познание»

Перечень программ технологи й

☆☆☆☆☆☆

☆

- 1. Семенова С.С., Ефимова Д.Е., Андросова Ю.В. Тосхол-сайдыыкэрдииьигэр. Дьокуускай 2015
- 2. С.Н.Николаева Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» Москва МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2002
- 3. Лыкова И.А. Цветные ладошки. Конструирование. (электронный носитель)

Перечень пособий

- 1. Козлова С.А. «Мы имеем право!» учеб.-метод. пособие. Москва Обруч 2010
- 2. Маханева М.Д., Скворцова О.В. Учим детей трудиться: Методическое пособие Москва ТЦ Сфера 2013
- 3. Рыжова Н.А. Мини-музей в детском саду. Москва Линка-Пресс 2008
- 4. Аммосова Т.П. Оскуола иннинээ5и саастаах оболорго математика: Обо саадыниитээччитигэр, тороппуккэ, начальнайкылаасучууталыгараналлаах пособие. Дьокуускай «Бичик» 1995
- 5. Иваничкина Т.А., Никитина И.А. Развитие личности ребенка в проектной деятельности. Волгоград, 2012

Программно-методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

Программы и технологии

1. Семенова С.С., Ефимова Д.Е., Андросова Ю.В. Тосхолсайдыыкэрдииьигэр. Дьокуускай 2015

- Перечень пособий 1. И.И.Каратев Тыл сайдыыта. Дьокуускай Бичик 1993
 - 2. А.А.Егорова, М.П.Захарова Кэскил. Дьокуускай Бичик 2002
 - 3. Юдаева М.В. Хрестоматия для средней группы. Самовар. Москва 2014.
 - 4. И.А.Крылов, К.Д.Ушинский, П.П.Бажов Хрестоматия. Средняя группа детского сада. 2015. Москва Росмэн

Программно-методическое обеспечение образовательной области «Художественноэстетическое развитие»

Перечень программ и технологий

☆

1. 1. Семенова С.С., Ефимова Д.Е., Андросова Ю.В. Тосхолсайдыыкэрдииьигэр. Дьокуускай 2015

2. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2—7 лет «Цветные ладошки». — М.: Карапуз-Дидактика, 2007.

☆

 $\stackrel{\wedge}{\swarrow}$

Переченьпособий

1.Н.Р. Захарова Декоративное рисование в детском саду. Якутск 1991

Инструкция по охране труда для воспитателей.

І. Общие требования безопасности.

- 1. К работе воспитателем допускаются лица, достигшие 18-летнего возраста, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.
- 2. Опасные факторы:
 - нарушения осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости у детей при неправильном подборе размеров детской мебели;
 - нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности групповых комнат, неправильном пользовании телевизором;
 - поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании групповых и других помещений, открытых электрических розеток;
- 3. В групповых помещениях должны быть комнатные термометры для контроля температурного режима, должна быть аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств, для оказания первой помощи при травмах.

II. Требования безопасности перед работой.

1. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность должна быть: в групповой комнате не менее 200 лк. (13 вт/ кв м) при люминесцентных лампах и не менее 100 лк. (32 вт/ кв. м) при лампах накаливания; в помещениях для обучения 6-летних детей - не менее 300 лк. (20 вт/ кв. м) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк. (48 вт / кв. м) при лампах накаливания.

- 2. Убедиться в исправности электрооборудования в групповых и других помещениях: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки фальшвилками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.
- 3. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь ограничители. Проветривание помещений закончить за 30 мин. до прихода детей.
- 4. Убедиться в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам.
- 5. Убедиться в том, что все стационарное детское оборудование закреплено во избежание травматизма детей.

III. Требование безопасности во время работы.

- 1. Рассаживать за столы детей необходимо в соответствии с их ростом.
- 2. Длительность просмотра диафильмов должна составлять до 15 мин.
- 3. Для просмотра телепередач использовать телевизор с размером экрана 59... 69 см. Телевизор должен быть установлен на высоте 1. 0.... 1, 3 от пола. Детей рассаживать на расстоянии 4.... 6 м от экрана телевизора. Длительность просмотра телепередач должна составлять до 30 мин.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

☆

- 1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать детей из здания, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.
- 2. родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в лечебное учреждение.

V. Требования безопасности по окончании работы.

1. Выключить все демонстрационные и электронагревательные приборы.

2. Проветрить помещения, закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

Вестибюль

- 1. Информационный стенд для родителей;
- 2. Советы специалистов (консультации);
- ★ 3. Советы воспитателей (консультации);
- 🏋 4. Стенд «Кэрээйгэтэ», «Биьигиситиьиилэрбит»;
 - 5. Меню;
- 6. Индивидуальные кабинки для раздевания.

«Чэгиэн-чэбдикбуолуу» эйгэтэ

- 1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
- ★ 2. Бубен большой и маленький;
- 🔅 3. Скакалки;
 - 4. Кегли (большие и маленькие);
- 🔀 6. Бадминтон, кольцеброс;
- 🙎 9. Мешочки с песком;
- 🗼 12. Обручи разных размеров;
- ↓ 13. Гимнастические палки;
- 🏅 14. Массажные дорожки и коврик;
 - 15. Летающие тарелки;

«Айыл5аны таптаа, харыстаа» эйгэтэ

- 1. Комнатные растения;
- 2. Гербарий, природный материал;
- ★ 3. Паспорт комнатных растений, календарь природы;
- 💢 4. Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
 - 7. Дидактические игры по экологии;
- ★ 8. Разные виды энциклопедий;
- 🏌 9. Наборы картин: «В мире растений», «Живая природа».

«Кыра кемелеьееччу» эйгэтэ

- ↓ 1. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки.
- № 2. Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления,
 № лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пулевизаторы, клеёнки большие и
 № маленькие;
- ★ 3. Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольнойодежды: тазики, мыло,фартуки
 ★ клеёнчатые.

«Тереебутдойдум» эйгэтэ

- 1. Стенды с портретом президента В.В. Путина, Главы республики Саха (Якутия) Борисова Е.А., Главы Амгинского улуса Архипова Н.А. и символами государства;
- 🚣 2. Фотографии «Природа Якутии»;
- 🔅 3. Альбом «Тереебуттуелбэм Эмис»;
 - 4. Карта села Эмиссы;
- 5.Мини-музей «Саха иьиттэрэ»;
- 6. Куклы в национальных костюмах;
- 🏃 7. « Красная книга Ростовской области»
 - 8. Рабочие тетради «Тереебуттуелбэмтуохтан са5аланар», «Киьикиьитэ»,

- 🦩 9. Дидактическое пособие «Мой дом, моя семья»;
- 10. Дидактический материал «Защитники Отечества», «9 мая день победы»,
 «Великая Отечественная война»;

11. Тематический альбом « Все о космосе»

«Сэрэхтээх буолуу»эйгэтэ

- 🛬 1. Дорожные знаки;
 - 2. Демонстрационные картинки;
 - 3. Различные виды транспорта;
 - 4. Настольные и дидактические игры по ПДД.

«Кинигэ киьи до5оро» эйгэтэ

- 1. Тематическая подборка детской художественной литературы;
- ★ 2. Портреты писателей и поэтов;
 - 3. Библиотечный каталог и карточки читателей (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»).

«Ахсааны бил» эйгэтэ

- 1. Занимательный и познавательный материал по математике;
 - 2. Наборы геометрических фигур;
- ★ 3. Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски;
 - 4. Рабочие тетради по математике;

«Лего»

- ★ 1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;
- 🙎 2. Деревянный напольный конструктор;
 - 3. Мозаика;
- ↓ 4. Пазлы;
- 🌣 5. Конструирование из бумаги «Оригами»;
 - 6. Игрушки со шнуровками и застёжками;
- № 8. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных,
 № макеты деревьев;
 - 9. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.

«Биьигиоонньуубут»эйгэтэ

Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:

- 1. Накидки пелерины для кукол и детей;
- 🖈 2. Набор парикмахера;
 - 3. Журналы причёсок.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

- 🖈 1. Касса, весы, счёты;
 - 2. Кондитерские изделия;
 - 3. Хлебобулочные изделия;
- 4. Изделия бытовой химии;
- 🏃 5. Корзины, кошельки;
 - 6. Предметы-заместители;
 - 7. Овощи, фрукты.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

- 1. Медицинские халаты и шапочки;
- 2. Ширма;

- 🏅 3. Кушетка;
 - 4. Набор доктора;
- 5. Таблица для проверки зрения;
- 🔅 6. Ростомер;

«Аптека»:

Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

- 1. Комплект кукольной мебели;
- 🖟 2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
- 3. Куклы, одежда для кукол;
 - 5. Комплект постельных принадлежностей для кукол;
 - 6. Гладильная доска, утюги.

Сюжетно-ролевая игра «Автопарк»:

- 2. Инструменты;
- 3. Разнообразные машины;
- ↓ 4. Фуражка регулировщика;
 - 5. Жезл, свисток;
 - 6. Светофор.

Сюжетно-ролевая игра «Почта»:

- 1. Посылки;
- 🖕 2. Почтовый ящик;
- 🌣 3. Газеты, журналы, письма, открытки;
 - 4. Конверты, бланки;
- 🍌 5. Телефон.

Сюжетно-ролевая игра «Салон сотовой связи»:

- 1. Рекламные проспекты;
- [♠] 2. Телефон;
 - 3. Компьютер;
 - 4. Игрушки «Сотовый телефон».

«Музыка» эйгэтэ

 $\stackrel{\wedge}{\swarrow}$

- 6. Синтезатор;
- 🚣 7. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
- 🛊 8. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки.

«Театр Буратино» эйгэ

- 1. Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;
- - 3. Настольный театр;
- [♣] 5. Шапочки;
- - 7. Костюмы

