

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык»

Паспорт

группы «КЭНЧЭЭРИ»
возраст: от 3 до 5 лет

Составитель:
Константинова Наталья Владимировна
воспитатель высшей категории

ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Воспитатель дошкольных групп (далее-воспитатель) относится к категории педагогических работников, назначается и освобождается от должности заведующим ДООУ. На период отпуска или временной нетрудоспособности обязанности воспитателя могут быть возложены на воспитателя или педагога соответствующей квалификационной подготовки.

1.2. Воспитатель должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Воспитатель непосредственно подчиняется заведующему ДООУ и старшему воспитателю.

1.4. В своей деятельности воспитатель руководствуется:

- Конституцией и федеральными законами РФ, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, иными нормативно-правовыми актами законодательной и исполнительной власти;
- Законом РФ «Об образовании», иными нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы образования;
- Типовым Положением о ДООУ;
- Уставом и иными локальными правовыми актами ДООУ, в т.ч.: инструкцией по охране жизни и здоровья детей; правилами внутреннего трудового распорядка, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; приказами и распоряжениями заведующего ДООУ; настоящей должностной инструкцией, трудовым договором (контрактом);
- нормативными документами и методическими рекомендациями по вопросам профессиональной и практической деятельности.

1.5. Воспитатель должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы РФ;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка;
- педагогику, детскую, возрастную и социальную психологию;
- индивидуальные и возрастные особенности детей, возрастную физиологию;
- методы и формы мониторинга деятельности воспитанников;
- педагогическую этику;
- теорию и методику воспитательной работы;
- методы управления образовательными системами;
- современные педагогические технологии дифференцированного, развивающего обучения;

- ★ - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (законными представителями), коллегами по работе;
- ★ - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- ★ - основы экологии, экономики, социологии;
- ★ - трудовое законодательство;
- ★ - правила внутреннего трудового распорядка;
- ★ - правила по ОТ и ПБ;
- ★ - основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, мультимедийным оборудованием.

★ 1.6. Воспитатель:

- ★ - работает по графику, утвержденному заведующим ДООУ, с нагрузкой за одну ставку 36 ч. в неделю;
- ★ - участвует в общих мероприятиях ДООУ в соответствии с годовым планом, утвержденным заведующим ДООУ;
- ★ - не имеет права меняться сменами с другим воспитателем в группе без согласования с администрацией ДООУ;
- ★ - получает от администрации ДООУ материалы нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами;
- ★ - передает заведующему ДООУ, старшему воспитателю информацию, полученную на совещаниях и семинарах, непосредственно после ее получения.

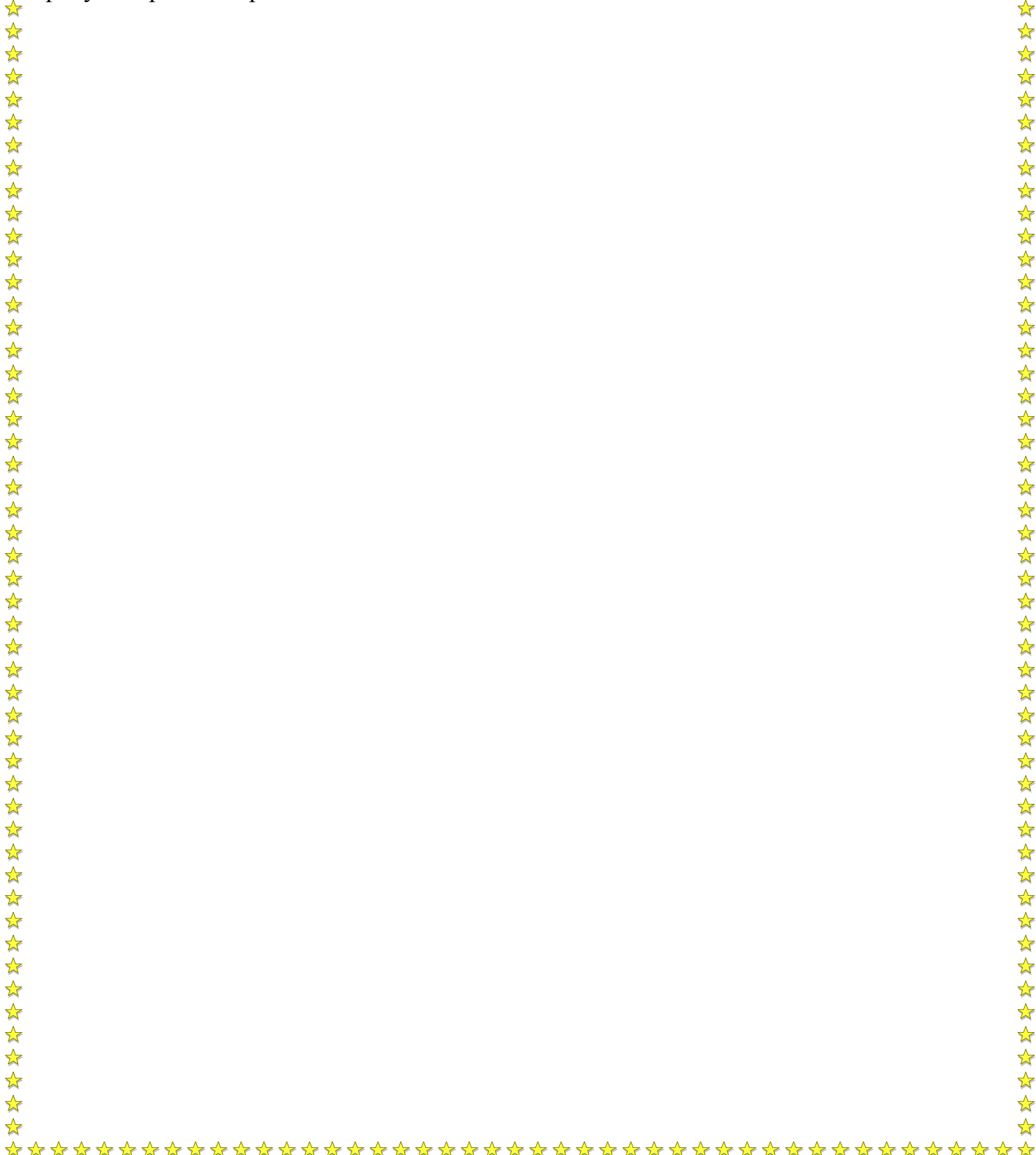
★ 2. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

★ Воспитатель:

- ★ 2.1. Осуществляет деятельность по воспитанию детей в образовательном учреждении.
- ★ 2.2. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка.
- ★ 2.3. Осуществляет изучение личности воспитанников, их склонностей и интересов, содействует росту познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности.
- ★ 2.4. Создает благоприятный морально-психологический климат для каждого воспитанника. Помогает воспитаннику решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, родителями (законными представителями).
- ★ 2.5. Осуществляет помощь воспитанникам в учебной деятельности, способствует обеспечению уровня их подготовки, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям.
- ★ 2.6. Содействует получению дополнительного образования воспитанниками через систему кружков, секций, организуемых в ДООУ, по месту жительства.
- ★ 2.7. Соблюдает права и свободы воспитанников, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса.
- ★ 2.8. Проводит наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием воспитанников ДООУ.
- ★ 2.9. Разрабатывает план воспитательной работы с воспитанниками.
- ★ 2.10. Совместно с органами самоуправления ведет активную пропаганду ЗОЖ.



- ★ 4.4. За нарушение правил ПБ, ОТ, санитарно-гигиенических правил воспитатель привлекается к административной ответственности в порядке и случаях, предусмотренных административным законодательством РФ,
- ★ 4.5. За виновное причинение ДОУ ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей воспитатель несет материальную ответственность в порядке и пределах, установленных трудовым законодательством РФ.
- ★ 4.6. Воспитатель несет ответственность за вред, причиненный личности или имуществу гражданина, а также ДОУ, или причинение морального вреда действиями, нарушающими личные неимущественные права, а также в других случаях, предусмотренных гражданским законодательством РФ.



**Учебно-методический комплекс,
используемый в 2 младшей-средней группе
Основная часть (60%)**

Программа: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Москва, Мозаика-Синтез, 2015г.

Методические пособия к программе:

1. О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением младшая группа. – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2. О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа. – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
3. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду младшая группа. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
4. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду средняя группа. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
5. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений средняя группа. – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
6. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений младшая группа. – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
7. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
8. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
9. О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду средняя группа. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
10. Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала средняя группа. — М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
11. Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет: Комплексы оздоровительной гимнастики. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014
12. Н.Ф.Губанова Игровая деятельность в детском саду с детьми 2-7 лет. – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
13. К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
14. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник Этические беседы с дошкольниками. – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
15. Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
16. Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
17. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса Проектная деятельность дошкольников. – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
18. Т.С.Комарова, О.А.Соломенникова Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013
19. Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
20. М.М.Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения. – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

**Программно-методическое обеспечение
образовательной области «Познание»**

**Перечень программ
и технологий**

1. Семенова С.С., Ефимова Д.Е., Андросова Ю.В. Тосхол-сайдыкэрдиийгэр. Дьокуускай 2015
2. С.Н.Николаева Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» Москва МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2002
3. Лыкова И.А. Цветные ладошки. Конструирование. (электронный носитель)

Перечень пособий

1. Козлова С.А. «Мы имеем право!» учеб.-метод. пособие. Москва Обруч 2010
2. Маханева М.Д., Скворцова О.В. Учим детей трудиться: Методическое пособие Москва ТЦ Сфера 2013
3. Рыжова Н.А. Мини-музей в детском саду. Москва Линка-Пресс 2008
4. Аммосова Т.П. Оскуола иннинээби саастаах о5олорго математика: О5о саадыниитээччигэр, тороппуккэ, начальнайкылаасучууталыгараналлаах пособие. Дьокуускай «Бичик» 1995
5. Иваничкина Т.А., Никитина И.А. Развитие личности ребенка в проектной деятельности. Волгоград, 2012

Программно-методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

Программы и технологии

1. Семенова С.С., Ефимова Д.Е., Андросова Ю.В. Тосхол-сайдыкэрдиийгэр. Дьокуускай 2015

Перечень пособий

1. И.И.Каратев Тыл сайдыта. ДьокуускайБичик 1993
2. А.А.Егорова, М.П.ЗахароваКэскил. ДьокуускайБичик 2002
3. Юдаева М.В. Хрестоматия для средней группы. Самовар. Москва 2014.
4. И.А.Крылов, К.Д.Ушинский, П.П.Бажов Хрестоматия. Средняя группа детского сада. 2015.Москва Росмэн

Программно-методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Перечень программ и технологий

1. Семенова С.С., Ефимова Д.Е., Андросова Ю.В. Тосхол-сайдыкэрдийигэр. Дьокуускай 2015
2. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2—7 лет «Цветные ладошки». — М.: Карпуз-Дидактика, 2007.

Перечень пособий

- 1.Н.Р. Захарова Декоративное рисование в детском саду. Якутск 1991

Инструкция по охране труда для воспитателей.

I. Общие требования безопасности.

1. К работе воспитателем допускаются лица, достигшие 18-летнего возраста, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.
2. Опасные факторы:
 - нарушения осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости у детей при неправильном подборе размеров детской мебели;
 - нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности групповых комнат, неправильном пользовании телевизором;
 - поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании групповых и других помещений, открытых электрических розеток;
3. В групповых помещениях должны быть комнатные термометры для контроля температурного режима, должна быть аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств, для оказания первой помощи при травмах.

II. Требования безопасности перед работой.

1. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность должна быть: в групповой комнате не менее 200 лк. (13 Вт/ кв м) при люминесцентных лампах и не менее 100 лк. (32 Вт/ кв. м) при лампах накаливания; в помещениях для обучения 6-летних детей - не менее 300 лк. (20 Вт/ кв. м) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк. (48 Вт / кв. м) при лампах накаливания.
2. Убедиться в исправности электрооборудования в групповых и других помещениях: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки - фальшвилками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.
3. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь ограничители. Проветривание помещений закончить за 30 мин. до прихода детей.
4. Убедиться в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам.
5. Убедиться в том, что все стационарное детское оборудование закреплено во избежание травматизма детей.

III. Требование безопасности во время работы.

1. Рассаживать за столы детей необходимо в соответствии с их ростом.
2. Длительность просмотра диафильмов должна составлять до 15 мин.
3. Для просмотра телепередач использовать телевизор с размером экрана 59... 69 см. Телевизор должен быть установлен на высоте 1. 0... 1, 3 от пола. Детей рассаживать на расстоянии 4... 6 м от экрана телевизора. Длительность просмотра телепередач должна составлять до 30 мин.

Вестибюль

1. Информационный стенд для родителей;
2. Советы специалистов (консультации);
3. Советы воспитателей (консультации);
4. Стенд «Кэрээйгэтэ», «Биьигиситиьиилэрбит»;
5. Меню;
6. Индивидуальные кабинки для раздевания.

«Чэгиэн-чэбдикбуолуу» эйгэтэ

1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
2. Бубен большой и маленький;
3. Скакалки;
4. Кегли (большие и маленькие);
5. Кубики, флажки;
6. Бадминтон, кольцоброс;
9. Мешочки с песком;
12. Обручи разных размеров;
13. Гимнастические палки;
14. Массажные дорожки и коврик;
15. Летящие тарелки;

«Айылбаны таптаа, харыстаа» эйгэтэ

1. Комнатные растения;
2. Гербарий, природный материал;
3. Паспорт комнатных растений, календарь природы;
4. Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
7. Дидактические игры по экологии;
8. Разные виды энциклопедий;
9. Наборы картин: «В мире растений», «Живая природа».

«Кыра кемелеееччу» эйгэтэ

1. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки.
2. Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пулевизаторы, клеёнки большие и маленькие;
3. Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, мыло, фартуки клеёнчатые.

«Тереебутдойдум» эйгэтэ

1. Стенды с портретом президента В.В. Путина, Главы республики Саха (Якутия) Борисова Е.А., Главы Амгинского улуса Архипова Н.А. и символами государства;
2. Фотографии «Природа Якутии»;
3. Альбом «Тереебуттуелбэм - Эмис»;
4. Карта села Эмиссы;
5. Мини-музей «Саха иьиттэрэ»;
6. Куклы в национальных костюмах;
7. «Красная книга Ростовской области»;
8. Рабочие тетради «Тереебуттуелбэмтуохтан сабаланар», «Киьикиьитэ»,



- ★ 9. Дидактическое пособие «Мой дом, моя семья»;
- ★ 10. Дидактический материал «Защитники Отечества», «9 мая – день победы», «Великая Отечественная война»;
- ★ 11. Тематический альбом « Все о космосе»

«Сэрэхтээх буолуу»эйгэтэ

- ★ 1. Дорожные знаки;
- ★ 2. Демонстрационные картинки;
- ★ 3. Различные виды транспорта;
- ★ 4. Настольные и дидактические игры по ПДД.

«Кинигэ кьиь доБоро» эйгэтэ

- ★ 1. Тематическая подборка детской художественной литературы;
- ★ 2. Портреты писателей и поэтов;
- ★ 3. Библиотечный каталог и карточки читателей – (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»).

«Ахсааны бил» эйгэтэ

- ★ 1. Занимательный и познавательный материал по математике;
- ★ 2. Наборы геометрических фигур;
- ★ 3. Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски;
- ★ 4. Рабочие тетради по математике;

«Лего»

- ★ 1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;
- ★ 2. Деревянный напольный конструктор;
- ★ 3. Мозаика;
- ★ 4. Пазлы;
- ★ 5. Конструирование из бумаги «Оригами»;
- ★ 6. Игрушки со шнуровками и застёжками;
- ★ 8. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
- ★ 9. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.

«Биьигиоонньуубут»эйгэтэ

Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:

- ★ 1. Накладки пелерины для кукол и детей;
- ★ 2. Набор парикмахера;
- ★ 3. Журналы причёсок.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

- ★ 1. Касса, весы, счёты;
- ★ 2. Кондитерские изделия;
- ★ 3. Хлебобулочные изделия;
- ★ 4. Изделия бытовой химии;
- ★ 5. Корзины, кошельки;
- ★ 6. Предметы-заместители;
- ★ 7. Овощи, фрукты.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

- ★ 1. Медицинские халаты и шапочки;
- ★ 2. Ширма;





- ★ 3. Кушетка;
- ★ 4. Набор доктора;
- ★ 5. Таблица для проверки зрения;
- ★ 6. Ростомер;
- ★ «Аптека»:
- ★ Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели.

★ **Сюжетно-ролевая игра «Семья»:**

- ★ 1. Комплект кукольной мебели;
- ★ 2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
- ★ 3. Куклы, одежда для кукол;
- ★ 5. Комплект постельных принадлежностей для кукол;
- ★ 6. Гладильная доска, утюги.

★ **Сюжетно-ролевая игра «Автопарк»:**

- ★ 2. Инструменты;
- ★ 3. Разнообразные машины;
- ★ 4. Фуражка регулировщика;
- ★ 5. Жезл, свисток;
- ★ 6. Светофор.

★ **Сюжетно-ролевая игра «Почта»:**

- ★ 1. Посылки;
- ★ 2. Почтовый ящик;
- ★ 3. Газеты, журналы, письма, открытки;
- ★ 4. Конверты, бланки;
- ★ 5. Телефон.

★ **Сюжетно-ролевая игра «Салон сотовой связи»:**

- ★ 1. Рекламные проспекты;
- ★ 2. Телефон;
- ★ 3. Компьютер;
- ★ 4. Игрушки «Сотовый телефон».

